

WELKE DRIE STAPPEN KUNNEN, MOETEN EN WILLEN WE DE KOMENDE JAREN ZETTEN OM DEZE VIDEO IN 2025 WERKELIJKHEID TE LATEN ZIJN?

bewust wording vanm alle stakeholders, draagvlak creeren, pilots inzetten, kennis en ervaringen delen, studenten meenemen in ontwikkelingen.

Scholen flexibeler met vakantieperiodes, leerafdelingen in de zorg zodat er meer stageplek komt, learning communities op het werk; integratie werken, school , leren en technologie

Starten in een kleine groep, pilot, met praktijk, studenten en onderwijs

Goede afstemming tussen praktijk, werk en kennis.Duidelijke constructie wat er van welke schakel verwacht word. Regelen van extra stageplekken of leer/werk plaatsen.

binnen de praktijk ruimte voor leren, betere faciliteiten. Meer innovatieve mogelijkheden integreren in de praktijk/ werkvloer

In gesprek blijven met elkaarStudenten vanaf het 1e moment hierbij betrekkenAutomatisering krijgt een belangrijke rol

commitment (school en praktijk) om te willen samenwerkengezamenlijke portfolio's MBO en HBOPraktijk leidend laten zijn

Veel overleggen met scholen en ziekenhuisen en voorlichting geven aan studenten. Hoe ziet zo'n opleiding er nou uit.

Leren vormgeven met zijn allenBreder maken dan alleen ziekenhuisenKeuzes maken: wanneer starten met leren 2025?

WELKE DRIE STAPPEN KUNNEN, MOETEN EN WILLEN WE DE KOMENDE JAREN ZETTEN OM DEZE VIDEO IN 2025 WERKELIJKHEID TE LATEN ZIJN?

Dat de hogescholen samen met de ziekenhuizen gaan werken, om zo meer stageplekken te creëren in het ziekenhuizen.

goede voorlichtingduidelijk programma waar alle werkprocessen naar voren komengoede voorbereiding voor het personeel in de ziekenhuizen dus de werkbegeleiders

Vullen we gezamenlijk in groep 8

Aansluiten bij nieuwe generatieIntegreren theorie en praktijk Ambulance wil ook meer aansluiten bij de doelgroep hoe kan de LOI wel online lesgeven en willen wij dat niet?

- Uniformiteit voor alle betrokkenen creëren. - In gesprek blijven met elkaar.

Is de why vraag sterk genoeg, zitten alle zorgpartners aan tafel en is er een echte gezamenlijke ambitie, is er werkelijk partnership, welk werkveld is leading, Kan een student nog echt kiezen, breed opleiden en smal uitstromen/beide

- Meer praktijkleerplaatsen creëren, ook in ziekenhuizen- Eenduidigheid tussen de instellingen

studenten vanaf dag 1 betrekken bij ontwikkelingde werkvloer betrekken bij de ontwikkeling, de praktijk moet leidend zijn!niet redeneren vanuit huidig syteem maar wat is nodig!

Vormen van leren waarbij leren= proces die er al zijn maar we niet van elkaar weten aan elkaar laten zien en samen verder ontwikkelen

WELKE DRIE STAPPEN KUNNEN, MOETEN EN WILLEN WE DE KOMENDE JAREN ZETTEN OM DEZE VIDEO IN 2025 WERKELIJKHEID TE LATEN ZIJN?

Structuur geven. Ondersteuning bieden. Goed begeleiden.

Minder examens, meer integratie theorie en praktijk, grenzen moeten vervagen

-scholen bij elkaar gaan komen incl de praktijkopleiders van het ziekenhuis-samenwerking vergroten-Rebels durven zijn

Gewoon aan de slag gaan. Omdenken en op kleine schaal succesjes boeken en die uit te breiden. Cultuuromslag in gang zetten Met alle betrokkenen gelijk gestemd zijn laten zien hoe het anders kan.

In de Ja-en fase gaan zitten ipv Ja-maar...Muren weg van alle opleidingen / instellingen -> samenwerken. (goede pakken en samenvoegen)Pilot starten... met iets kleins starten; er daarvan verder uitbouwen. OF radicaal stoppen met schoolbanken :)

SamenwerkenStructuurgeven en drempels verlagen

Leren on demand inrichten, talentpaspoort starten, Spp vanaf werving al met onderwijs kan

Samenwerking opzetten scholen en praktijkRebels zijn

Meer in gesprek met werkveld,

WELKE DRIE STAPPEN KUNNEN, MOETEN EN WILLEN WE DE KOMENDE JAREN ZETTEN OM DEZE VIDEO IN 2025 WERKELIJKHEID TE LATEN ZIJN?

- Het denken in toetsen en curricula af te schaffen (EC's).- Studenten niet als volledige werknemers zien, het zijn immers studenten.- Leeractiviteiten rondom de praktijk niet onderschatten

Samenwerken > driehoek student-school-praktijk + tussen niveaus > over grenzen heen in een brede opleiding
Duidelijk voorbeeldgedrag en structuur > de eerste stap lukt volgende uit enz., niet in vastomlijnd programma maar in sturing / begeleid proces

Verder uitwerken pkannen en hierin vasthoudend blijven
In 1e jaar direct al in praktijk
Wat loopt er al en hoe verder uitbouwen

Omdenken, loslaten en cultuurverandering

Ontwikkel en leerproces student is uitgangspunt
Goede begeleiding voor dr student
Leerplaatsprofielen opstellen, zo kunnen we vraag en aanbod bij elkaar brengen

WELKE DRIE STAPPEN MOETEN WE VOORKOMEN, WELKE DRIE VALKUILEN VERMIJDEN, WELKE UITGLIJDERS OMZEILEN?

top down vermijden: Breed draagvlak belangrijk. participatie van alle lagen / stakeholders. Gooi niet weg wat goed is. evalueer het huidige voordat er gerichte acties uitgezet worden. Geen rigoreuze ommezwaai; pilots; leren van ervaringen

Gezamenlijke belang van te voren niet duidelijk hebben Niet eerst alles op detail uitgewerkt willen hebben

onduidelijkheid,

Denken in mogelijkheden en niet in beperkingen

Weet ik zo niet.

In verbinding blijven met elkaar Niet teveel instellingsgericht Vernieuwend onderwijs Duidelijk plan voor opleiden/ leerplan behouden/ structuur niet verliezen

Onduidelijke communicatie Onduidelijke uitkomsten Slechte samenwerking

- Geen goede middenweg voor studenten die niet aan de eisen voldoen- Geen duidelijk verschil tussen HBO en MBO opgeleiden

Te eenzijdig opleiden

WELKE DRIE STAPPEN MOETEN WE VOORKOMEN, WELKE DRIE VALKUILEN VERMIJDEN, WELKE UITGLIJDERS OMZEILEN?

Niet wachten op kaders maar beginnen

-zorgen dat iedereen meekomt-corona vuilkuil (binnen bepaalde tijdslijmiet)

Deelsessie groep 8 vullen we gezamenlijk in

dat de theorie leidend gaat worden. Maar ook voorkomen dat studenten er tussen door glippen. Wanneer zij leidend zijn in hun leerproces en wanneer het moeilijk gaat worden iets anders willen gaan doen en daardoor de weg van de minste weerstand gaan

Door fouten te stoppen: hebben we namelijk juist nodig om te leren

ziekenhuisstages niet veel plek -> verbreden!
Uitglijders: niet direct naar specialistische afdelingen; breed starten

Iedereen moet meedenken

digitaliseren is goed en zeker meerwaarde maar leren in een groep (ervaren vpk, medestudenten) stimuleerd, ervaring delen (persoonlijk) stimuleerd
lerencommunicatie leer je in de praktijk!

Gewoon doorgaan met wat we deden, stip op de horizon niet vergeten,

WELKE DRIE STAPPEN MOETEN WE VOORKOMEN, WELKE DRIE VALKUILEN VERMIJDEN, WELKE UITGLIJDERS OMZEILEN?

Studenten niet teveel verantwoordelijkheid geven
Studenten de ruimte bieden om buitenschoolse activiteiten te ondernemen.
Niet volledig terug naar de inservice opleiding maar wel bepaalde aspecten meenemen

Verwaarlozing. Onbegrip. Verwarring.

Geen werknemers maar kritische professionals opleiden

Vasthouden aan eigen instituten, input van de verschillende partijen niet meenemen, student wel goed voorbereiden, ondersteunen

Onvoldoende scherpte in gezamenlijke doel en why vraag, concretisering basisopleiding, Teveel vast blijven houden aan bestaande werkwijzes en patronen

Delen van successen die elders goed gewerkt hebben!

Werkvloer goed informeren en betrekken bij de plannen
Uniforme opleiding valt en staat met samenwerking praktijk en opleidingsinstituut
In oude systemen blijven denken