

# Welke drie vernieuwende elementen in de interactieve video spraken je aan, of beter welke vond je TOP!

360 graden formulier

Praktijkgericht

Eigen regie bij studentBronnenbankLeren in de werkomgeving ipv schools

observeren van gedragzelf evaluatieleervoorkeuren

De keuze aan studenten op welke afdeling zij graag opgeleid willen worden.Leren door te doen.Gezamenlijke kennisbank voor leer hulpmiddelen.

Leren vanuit de praktijk,leren van en met elkaar, leren binnen de rollen

Tops: - Praktijkgericht- Gericht op het motiveren - Gemakkelijk switchen van werkplekTips:- Duidelijk onderscheid tussen HBO en MBO- Praktijkgerichter opleiding is heel goed maar boeken zijn ook belangrijk voor het leren met EBP is mijn ervari

MBO en HBO werken samen, situatie zorgvrager als uitgangspunt, direct vanaf dag 1 leren en werken in de praktijk

Eigenaarschap leerling, opleiding sluit aan bij behoefte leerling en leren in de praktijk/op werkvloer

# Welke drie vernieuwende elementen in de interactieve video spraken je aan, of beter welke vond je TOP!

Continue aanwezigheid van studenten

-2-3 jaar vooruit denken.-Continu blijven ontwikkelen; niet stil blijven staan.- Ontwikkelingsgericht; niet beoordelend, maar coachend bezig zijn, kijkend naar het individu. De professional/ leerling is in de lead.

Alle studenten zelfde opleidind, snelle doorstroom, inzetbaar op eigen niveau

Het feit dat studenten op de afdelingen direct erbij werden betrokken.De goede en fijne communicatie tussen begeleiders en de student.Hoe de student met open armen werd ontvangen door iedereen.

Praktijk stuurt

Eigen regie, werken met epa's, leren in de praktijk, eigen tempo en daarmee mogelijkheid om te versnellen, iedereen zelfde uitgangspunten in de begeleiding

gezamenlijk opleidenversnellen - vertragen eerder in praktijk

-Het leren op de afdeling-Het coachen - Het samenwerken met de huidige verpleegkundigen

Just in time leren, samenwerking met alle partijen, geïntegreerde leerlijnen op niveau

# Welke drie vernieuwende elementen in de interactieve video spraken je aan, of beter welke vond je TOP!

Ik vind het top dat er goed vanuit de Leerling wordt gekeken en ze aan de hand van de epa's, leerroutes zelf kunnen bepalen. Praktijk momenteel erg belangrijk is en daar je meer van leert, vind ik heel belangrijk voor de leerling

Opleiden vanuit de praktijk, mbo en hbo samen, veel animo voor opleiden

Meer praktijk dan dat de HBO verpleegkundige nu les krijgt. Tegenwoordig zijn het veel meer toetsen en theorie. Je krijgt in de interactieve video veel casussen te zien in plaats van op papier

Niet beoordelend maar ontwikkelingsgericht Student aan het roerinzetten op intrinsieke motivatie

leren in de praktijkzelfstandig bezig zijn en terug kunnen vallen op een collega als je vragen hebt

Beoordelen eenduidig, opbouwend en adv Epa's Praktijk leert mee Brede basis en daarna toegespitst op zorgveld keuze

persoonlijk leertraject

persoonlijk, op maat en betere betrokkenheid van alle deelnemers

Meer eenduidigheid, vooral veel voordelen voor de afdeling en de begeleiding

# Welke drie vernieuwende elementen in de interactieve video spraken je aan, of beter welke vond je TOP!

Persoonlijke ontwikkeling op maat  
Praktijk centraal  
Coachende ondersteuning begeleiders

Epa's, andere leermiddelen, leerdoelen van student centraal

Top: Ik vind het fijn dat je zelfstandig bezig kan zijn en als je vragen hebt, kan terugvallen op een collega.  
Top: leuk dat je en MBO en HBO stagiaires dan hebt.  
Tip: Niet teveel stagiaires van hetzelfde jaar op 1 afdeling plaatsen.

Leren op maat, gebruik van epa, goede afstemming praktijk en theorie

EPA's  
Learning on the job  
Eenduidige begeleiding en nauwe samenwerking (driehoek)

Gepersonaliseerd leren  
Praktijkgericht  
Integratie onderwijs en praktijk

Brede gezamenlijke basis, studenten en collega's leren samen,

samenwerken scholen en ziekenhuizen  
sturen op ontwikkelingen toekomst/ beroepeenduidigheid voor werkbegeleiders  
niet meer beoordelingstraject maar gericht op ontwikkeling (niet alleen voor studenten maar ook voor verpleegkundigen)

De muren van instellingen laten verdwijnen en één academie van het noorden creëren., flexibiliteit van de werknemer/student om optimaal te ontwikkelen, maatwerk geel mooi (eigen tempo en modules)

# Welke drie vernieuwende elementen in de interactieve video spraken je aan, of beter welke vond je TOP!

meer praktijkleren, onderwijs in de instelling,  
samenwerking mbo/hbo

Epa,s

Student in de LeadLeren in de praktijk vanaf de start  
van de opleidingEigen leerproces en tempo,  
faciliteren van het onderwijs

# Welke drie TIPS wil je nog meegeven na het zien van de video? Bijvoorbeeld: dat heb ik niet gezien en zou ik wel willen inbrengen?

X

Aandacht voor werkbegeleiders, begeleiden als er werkdruk is

- Oppassen dat studenten niet worden gezien als werknemers. Ze zijn nog in opleiding dus verdienen begeleiding. Er mag niet verwacht worden dat zij veel taken over kunnen nemen om zo de druk op de zorg te verlichten.- De verwachtingen verduidelijken

beginsituatiebegeleidingleslocatie

Ook de geneeskundestudenten en eventueel andere paramedische beroepen betrekken, ook nadenken over het werven onder academici voor de opleiding, digitaal werken heeft ook nadelen: RSI

Ik heb niet gezien dat ze terugkom gesprekken heeft met een begeleider. Ik vind het voordoen van praktijk handelingen ook heel handig. Feedback van patiënten.

regie bij de student

bijscholing voor werkbegeleiders meenemen van de praktijk (leg uit why)

Hoe ziet het leren er concreet uit? Een voorbeeld adv een casus. Hoe gaat dat dan?

# Welke drie TIPS wil je nog meegeven na het zien van de video? Bijvoorbeeld: dat heb ik niet gezien en zou ik wel willen inbrengen?

is er een verschil tussen HBO en MBO v

Iets meer laten zien, welke leerroutes er zijn en wat daarin in belangrijk is om jezelf te ontwikkelen

betere doorstroom van MBO naar HBO

onderwijsprogramma's MBO en HBO op elkaar afstemmen  
Gezamenlijk zonder eerst alles op detail uitgewerkt te hebben starten  
Praktijk leidend laten zijn wat iemand aan competenties nodig heeft

Mbo en HBO onderscheid moet duidelijk blijven, ook voor de werknemers.  
Eerder in de praktijk betekend zwaardere leercurve op de afdeling voor de werknemers.  
Meer studenten op de werkvloer geeft werknemers een uitdaging om zelf te verdiepen qua kennis

Misschien toch een toepassing van de theorie en een soort toets om de aantal weken.

doorgroeien van mbo naar hbo, hoe wordt dat stalte gegeven

reflectie wordt wel een uitdaging als je het boordelen loslaat

Heb verder geen tips. Heb al een tip bij de tops neergezet.

# Welke drie TIPS wil je nog meegeven na het zien van de video? Bijvoorbeeld: dat heb ik niet gezien en zou ik wel willen inbrengen?

Meer uitleg over de basisopleiding  
Zijn studenten te jong voor gelijk werken

Herijk de leerwegen bol/bol  
Rol van coach is belangrijk voor focus examinering

Hbo/ mbo niveau wat maakt het verschil?  
Erkenning opleidings(niveau)  
Scholing begeleiders

Verschil mbo en hbo hoe zichtbaar  
Hoe EVC koppelen aan EPA  
Hoe begeleiding jongere student eigen regie

Goed kunnen coachen, investeren in samenwerking  
tussen alle partijen, goede afspraken

De mbo scholen binnen NetwerkZON werken al met dezelfde opdrachten, dus we kunnen morgen beginnen.  
Studenten willen heel graag stage lopen in het ziekenhuis maar er zijn veel te weinig plaatsen.  
Andere sectoren betrekken: thuiszorg, ouderenzorg e.a

Paramedische beroepen betrekken  
Specialisaties betrekken

Meer samen met andere zorginstellingen

Alleen gericht op klinische zorg, rol onderwijs, hoe laat je studenten goed kiezen, breed/smalle opleiden



# Welke drie TIPS wil je nog meegeven na het zien van de video? Bijvoorbeeld: dat heb ik niet gezien en zou ik wel willen inbrengen?

- nadruk meer op coaching/begeleiding van het leerproces- naast het leren van een vak, vooral het vormende aspect van leren benadrukken

Niet alleen aan ziekenhuis koppelen. Andere werkvelden niet vergeten  
Nader studie hoe EPA's op verschillende plekken inzetten  
CanMeds? BN2020?

Rol MBO/HBO onduidelijk  
Wie bepaalt het onderwijsprogramma school, praktijk of gezamenlijk?  
Ga starten werk de details later uit

samenwerking zoeken met andere zorginstellingen zodat studenten die in het ziekenhuis niet op hun plek zijn naar een andere instelling kunnen (thuiszorg/ verpleeghuis)

De presentatie van Math is ook al uitgewerkt in het consortium materiaal

Zolang Wetten BIG en diploma specificaties leidend blijven, belemmert dat de veranderingen die zowel onderwijs als praktijk beiden zo graag willen.

begeleiden van de student niet loslaten, maar een overview houden, gevoel van een vast aanspreekpunt waar je terecht kunt, vraagtekens bij hoe je bij een kennisbank de student de begeleiding/ het doceren kan blijven bieden die het nodig heeft.

geld dit voor iedere mbo v en hbo v? dat de leerlingen geen school hebben? hoe zit met eerste jaars

gemis van school als instituut, gemis van brede opleiding, geen mogelijkheden om als verpleegkundige werkzaam te zijn in andere branches. lijkt op oude inservice.

# Welke drie TIPS wil je nog meegeven na het zien van de video? Bijvoorbeeld: dat heb ik niet gezien en zou ik wel willen inbrengen?

Student had lange nagels. Kan echt niet, en ... kijk IN de rol!

Laten we als praktijk en school bovenstaande aan elkaar verbinden